

令和4年2月吉日

J S C A 中部支部会員 各位

主催 J S C A 中部支部 地盤系部会

「建築基礎設計の実技オンライン講習会」 ご案内

会員の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、J S C A 中部支部地盤系部会では、(一社)基礎構造研究会の協力を得て、「建築基礎設計の実技オンライン講習会」を企画しました。

基礎構造部の設計を苦手とする方や、若手の設計者の方に向けて、建築基礎構造の設計の基本から学べるオンライン講習会としています。会社やご自宅からオンラインで聴講できる講習会なので気軽に参加していただけるものと思っています。是非ともふるってご参加下さい。

(構造士更新点及び建築CPD情報提供制度対象講習会申請中)

1. 日 時 : 1回目 令和4年2月28日(月) 17:00~19:00
2回目 令和4年3月28日(月) 17:00~19:00
2. 配信形式 : オンラインライブ配信/Microsoft Teams
3. 内容 : 1回目:「地盤性状の把握から基礎設計に用いる定数, 液状化対策」
・地盤調査, 土質試験の意味, 有効応力, 液状化検討
2回目:「杭基礎の支持力算定, 鉛直ばね, 水平地盤ばね, 杭の水平力検討」
・杭の支持力算定, 鉛直変位, 引抜方向ばね, 水平地盤反力係数
4. 講師 : 一般社団法人 基礎構造研究会 小椋仁志 様
5. 参加費 : JSCA 正会員・一般会員・賛助会員・学生...500円 JSCA 非会員...1500円
講義は2回に分けていますが、参加費は1回参加でも2回参加でも同額です。
(1回目のみ参加・2回目のみ参加・1、2回とも参加: 全て同額)
6. 定 員 : 100名程度
7. 評価点等 : 建築 CPD 情報提供制度対象講習会申請中
所定の時間を聴講したとみなされた参加者の申込時入力番号を、建築 CPD 情報提供制度の取り纏めである建築技術教育普及センターに申し送ります。
JSCA 建築構造士登録更新のための評価点申請中
所定の時間を聴講したとみなされた参加者に JSCA 建築構造士登録更新のための評価点が付与されます。
8. 申込方法: 下記アドレスより申し込みください。(右のQRコードからも可能)
<https://forms.gle/EqaRmSKhbkbrownG7>
9. 申込期限 1回目: 令和4年2月24日(木)
2回目: 令和4年3月24日(木) ... 1回目申込の方は2回目も申込を自動継続
(定員に達した時点で申込を終了させていただきます。)
10. お問い合わせ: (一社)日本建築構造技術者協会中部支部 事務局
e-mail: jsca-chubu@galaxy.ocn.ne.jp



-----【参加費振込先】-----

- 銀行名 三菱 UFJ 銀行 ■店名 大津町支店（オオツマチ支店）
- 口座番号 普通 0183262 ■口座名義 一般社団法人 日本建築構造技術者協会 中部支部
- 口座名義（カナ） シヤ）ニホンケンチクコウゾウギジュツシヤキヨウカイ

※お振込人名にお名前を必ず入れてください。個人が特定できないと支払済になりませんのでご注意ください。**複数の参加者分を合算し振込む場合、全氏名を入力するか、別途 JSCA 中部事務局へ連絡下さい。**

【参加申し込みから当日までの手順】

1. 参加申し込みフォームに必要事項を記入し申し込み（仮受付）をしてください。
参加申し込み締め切り日：1回目 2022年2月24日（木）
2. 参加費の入金をお願いします。入金をもって本受付と致します。
参加費入金締め切り日：1回目 2022年2月24日（木）
当日（2/28）までに、JSCA 中部事務局よりメールにて当日の接続 URL を送信致します。
3. イベント当日は接続 URL より接続してください。接続後の手順は下記となります。
 - ① 主催者側にて入室許可を致します。
 - ② 入室できましたら、下記要領で会議チャットに記名ください。会議チャット内の記載をもって参加確認とします。
 - ③ 申込書とチャット記載が異なる場合など、参加者確認ができない場合は退出いただきますのでご注意ください。
 - ④ 多数の参加が見込まれ、開始間際の接続は開始の遅れにつながります。また、途中入室も発表の妨げになることがありますので、早めの接続にご協力ください。



※Microsoft Teams の設定については基本的には各自でご確認頂きますようお願いいたします。

問い合わせ先：JSCA 中部事務局宛（盛本構造設計事務所内）

TEL 0564-64-1400 FAX 0564-64-1414 E-mail jsca-chubu@galaxy.ocn.ne.jp